

ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

Т. Л. Мишакина, М. К. Соковрилова

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 4 класса



Уважаемые учителя и родители!

Тренажёр «Итоговые тесты по русскому языку» поможет вам получить объективное представление о результатах обучения школьников по русскому языку в четвёртом классе. Рекомендуется использовать тренажёр в конце учебного года при повторении изученного материала. Чтобы ученики овладели технологией работы с тестовыми заданиями, необходимо два или три теста выполнить вместе с ребёнком. При этом следует обращать его внимание на различные формулировки заданий.

Художественное оформление и макет Н. В. Зарали

Художник А. Н. Лукьянов

Мишакина Т. Л., Соковрилова М. К.

М 71 Итоговые тесты по русскому языку для 4 класса / Т. Л. Мишакина, М. К. Соковрилова. — М.: Ювента, 2013. — 32 с.

ISBN 978-5-85429-520-8 (2-й завод)

Тренажёр предназначен для проверки знаний, умений и навыков по русскому языку, полученных и сформированных у школьников к концу обучения в четвёртом классе. Главная задача тренажёра — осуществление контроля в форме тестовых заданий. Задания в тренажёре предлагаются трёх уровней — базового уровня А, уровня повышенной сложности В и творческого уровня С. Обязательным для выполнения является уровень А, который соответствует минимальному уровню усвоения знаний и сформированности соответствующих умений и навыков.

УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)

ББК 83.3(2Рос=Рус)я71

Структура тестов, их оценка

Каждый тест состоит из 20 заданий: 12 из них уровня А, 6 — уровня В, 1 задание уровня С. Предлагается каждое верно выполненное задание уровней А и В оценивать 1 баллом, задание уровня С — 2 баллами, при этом за неполный ответ при выполнении творческого задания может быть выставлен 1 балл. Если ученик выполняет верно только уровень А — это соответствует оценке «удовлетворительно». Если из заданий разных уровней учащийся набирает в сумме от 14 до 18 баллов, он получает оценку «хорошо». Набранные школьником 19 или 20 баллов соответствуют оценке «отлично».

Памятка школьника

«Как выполнять тестовые задания»

1. Внимательно прочитай задание: в нём указано, какой именно надо выбрать ответ — правильный или неверный.
2. Перед выполнением задания вспомни правило, которое поможет тебе справиться с заданием.
3. Если ты сомневаешься в правильности выполнения задания, можешь перейти к выполнению следующего. В конце работы вернись к выполнению наиболее трудных заданий теста.
4. После завершения работы проверь правильность её выполнения.
5. Выбранный тобой ответ укажи на полях, зачеркнув соответствующую цифру, как показано ниже.

Пример выполнения теста:

3. Укажи, какое слово нельзя перенести при письме.

1) семья 2) яма 3) яблоко 4) пеньки



А3			
1	2	3	4

10. Укажи словосочетание с местоимением.

- 1) под большим зонтом
- 2) перед первым уроком
- 3) над моим окном
- 4) за светлой занавеской

11. Укажи глагол будущего времени.

- 1) плясал
- 2) напишет
- 3) рисует
- 4) ходить

12. Укажи, в каком глаголе следует написать букву **е**.

- 1) мальчик лов____т
- 2) (он) пил____т дрова
- 3) смотр____т телевизор
- 4) насупа____т весна

Часть В

1. Укажи глаголы II спряжения.

- 1) светишь
- 2) поёшь
- 3) прогнал
- 4) пляшут
- 5) бегают
- 6) почистить

2. Укажи, какие слова образованы от глагола **срисовать**.

- 1) рисовал
- 2) срисует
- 3) срисовали
- 4) рисовали
- 5) нарисовала
- 6) рисуют

3. Прочитай глаголы.

Бегал, бегают, подбежит.

Ходил, хожу, буду приходить.

Звал, зовут, позовут.

Летал, вылетаю, прилечу.

Найди общую закономерность в записи глаголов всех вариантов. Укажи верный ответ.

- 1) Все слова родственные.
- 2) Каждый второй глагол — в форме множественного числа.
- 3) Каждый второй глагол — без приставки.
- 4) Глаголы каждого варианта даны в форме прошедшего, настоящего и будущего времени.

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 3

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 1

В 4

4. Прочитай предложения.

Сможешь ли ты посадить дерево?

Важно знать, как ухаживают за посадками.

Тонкое деревце они привязали к столбику.

Сажать новые леса — важное дело.

Садовод снял с плодового дерева первый урожай.

Заполни таблицу по заданию словами из предложений.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Местоимения

В 5

1 2 3 4 5 6

5. Укажи, где выписаны словосочетания «глагол + имя существительное» из предложения **Певчий дрозд просвистел в лесу свою звонкую песню.**

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) певчий дрозд | 4) дрозд просвистел |
| 2) просвистел песню | 5) просвистел в лесу |
| 3) звонкую песню | 6) свою песню |

В 6

1 2 3 4 5 6

6. Укажи, какие слова образованы при помощи приставки.

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1) переходник | 3) забег | 5) веселил |
| 2) напарник | 4) машинка | 6) перепляс |

Часть С

Допиши предложения так, чтобы получился рассказ.

Утром мальчик Костя _____.

На втором уроке был _____.

Костя не выучил правило о правописании _____.

_____, поэтому _____.

_____.

Тест 2

А 1

1 2 3 4

ТЕСТ 2

Часть А

1. Укажи, сколько здесь побудительных предложений. Подчеркни их.

Забиться о своём здоровье с малых лет. Хорошо поиграть с друзьями в снежки зимой! Оденься потеплее на прогулку! Тогда тебе не страшен будет мороз.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

Тест 2

2. Укажи, в каком из слов следует написать букву **е**.

- 1) зар__дить (ружьё) 3) пов__селлся (народ)
2) отд__рать (от стены) 4) пол__вать (цветы)

А 2			
1	2	3	4

3. Укажи вариант слитного написания.

- 1) (у)края 3) (при)случае
2) (за)городный 4) (перед)стоянкой

А 3			
1	2	3	4

4. Укажи, в каком слове следует писать букву **ш**.

- 1) лесная сторо__ка
2) деревянная ло__ка
3) звериное ле__бище
4) варёная карто__ка

А 4			
1	2	3	4

5. Укажи, в каком слове следует написать **разделительный Ъ**.

- 1) пал__чиковые батарейки
2) птич__и следы
3) петел__ки на кофточке
4) с__ёмная квартира

А 5			
1	2	3	4

6. Укажи, в каком слове нет непроизносимого согласного звука.

- 1) счастливый 3) окрестность
2) несчастье 4) чудесница

А 6			
1	2	3	4

7. Укажи несклоняемое имя существительное.

- 1) зеркало 3) коньки
2) пальто 4) диван

А 7			
1	2	3	4

8. Укажи имя прилагательное мужского рода.

- 1) крепкого (телосложения)
2) надёжную (подругу)
3) весёлых (деньков)
4) пушистого (хвоста)

А 8			
1	2	3	4

9. Укажи, где выписаны словосочетания из предложения **Неприметный соловей выводит трель в лесу.**

- 1) выводит трель
2) соловей выводит
3) неприметный соловей
4) неприметный трель

А 9			
1	2	3	4

Тест 2

A 10			
1	2	3	4

A 11			
1	2	3	4

A 12			
1	2	3	4

B 1			
1	2	3	4

B 2					
1	2	3	4	5	6

B 3			
1	2	3	4

B 4			
1	2	3	4

B 5					
1	2	3	4	5	6

10. Укажи падеж первого имени прилагательного в предложении **В южных морях можно увидеть разнообразные растения.**

- 1) дательный 3) винительный
2) предложный 4) родительный

11. Укажи, в каком имени прилагательном следует написать окончание **-ого**.

- 1) весен_____ (капель)
- 2) звонк_____ (свирелью)
- 3) загорел_____ (юношу)
- 4) разноцветн_____ (красками)

12. Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) бокс 3) лисья
2) рысь 4) мёд

Часть В

1. Укажи варианты, в которых все слова начинаются с согласного звука.

- 1) бельё, овощи, холодильник
- 2) ежиха, портфель, домишко
- 3) звёзды, планеты, астероид
- 4) молоко, ямщик, дворец

- 2.** Укажи слова, в которых есть звук [й].

- 1) полёт 3) пьёт 5) вьюга
2) ящик 4) вещи 6) волчок

- 3.** Укажи словосочетания с местоимением.

- 1) с нашими учебниками
- 2) около тёмной комнаты
- 3) перед большим забором
- 4) над моей головой

4. Укажи варианты, где все слова с приставками.

- 1) поужинать, поехать, повторить
- 2) ужонок, уходить, улыбка
- 3) захвалить, забег, задвижка
- 4) передник, переводчик, пересмешник

5. Укажи глаголы-исключения.

- 1) блестеть 3) несёшь 5) видеть
2) скакать 4) терпит 6) держат

6. Составь из данных слов словосочетания и предложения и запиши их.

Весенний, ласкает, деревьев, ветки, ветер, по дорожке, бурундуки, запасливые, бегают, в лесу, быстро.

- а) Словосочетания

- б) Предложения

Часть С

Допиши предложения, чтобы получился рассказ.

Рано утром, до восхода солнца _____

Отец наточил косу _____

Чтобы косить траву было легко, надо _____

ТЕСТ 3

Часть А

1. Укажи словосочетания из предложения **Опытный каменщик строит новый дом.**

- 1) опытный каменщик 3) строит дом
2) каменщик строит 4) строит новый

2. Укажи, в каком из слов следует написать букву **я**.

- 1) запл__сти (косу) 3) зал__пить (глиной)
2) зар__зить (гриппом) 4) зат__нуть (узел)

3. Укажи вариант раздельного написания.

- 1) (у)крадкой 3) (у)дороги
2) (за)мшелый 4) (у)шастый

Тест 3

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 3

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

А 5

1	2	3	4
---	---	---	---

А 6

1	2	3	4
---	---	---	---

А 7

1	2	3	4
---	---	---	---

А 8

1	2	3	4
---	---	---	---

А 9

1	2	3	4
---	---	---	---

А 10

1	2	3	4
---	---	---	---

А 11

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи, в каком слове следует написать букву **г**.
 1) дире__торский кабинет
 2) лё__кий ветер
 3) ар__тический пояс
 4) за__рытие сезона
5. Укажи, в каком слове следует написать **разделительный ъ**.
 1) заяч__и следы
 2) под__ёмный кран
 3) в__южная ночь
 4) рыб__я чешуя
6. Укажи, какое из слов образовано при помощи приставки и суффикса.
 1) человек
 2) военный
 3) перевоз
 4) заплочный
7. Укажи, в каком слове есть произносимый согласный звук.
 1) ненастье
 2) мужской
 3) наместник
 4) вершки
8. Укажи несклоняемое имя существительное.
 1) такси
 2) чулки
 3) валенки
 4) носки
9. Укажи имя прилагательное мужского рода.
 1) прозрачного (стекла)
 2) снежную (бабу)
 3) сильных (бурь)
 4) осеннего (ветра)
10. Укажи слитное написание.
 1) (у)дилище
 2) (у)забора
 3) (за)печью
 4) (с)речью
11. Укажи имя существительное в форме предложного падежа в предложении **Марина помыла грязную посуду в мойке**.
 1) Марина
 2) посуду
 3) в мойке
 4) помыла

12. Укажи, в каком из предложений есть однородные члены предложения.

- 1) Дедушка долго не мог уснуть, мама беспокоилась о нём.
- 2) Мама послала меня в магазин за свежим хлебом, варёной колбасой и чаем.
- 3) Все дети любят каникулы, а родители не всегда могут проводить с ними это время.
- 4) Туча налетела, и дети поспешили домой.

А 12

1 2 3 4

Часть В

1. Укажи, сколько восклицательных предложений дано ниже.

Хороши зимние вечера в деревне! Свет избушек освещает сугробы. А сколько зимой забав у детей! Скорей бы на улицу!

- 1) 3 2) 1 3) 4 4) 2

2. Укажи, в каких глаголах следует написать букву **е**.

- 1) громко свист__т 4) мама выш__вает
- 2) брат помога__т 5) наступа__т утро
- 3) приход__т домой 6) он завод__т кошек

3. Укажи, в каких вариантах во всех словах встречается один и тот же звук.

- 1) доставка, место, парковка
- 2) цапля, поиск, сосулька
- 3) вес, лез, мост
- 4) воз, местность, блеск

Запиши этот звук — [____]

4. Запиши слова в таблицу по заданию. Обрати внимание на лишние слова в данном ряду.

Морской, уморительный, морячка, взморье, моржиха, за морем, к морю, морж, от моря, мордашка.

Родственные слова слову море	Формы слова море

В 1

1 2 3 4

В 2

1 2 3 4 5 6

В 3

1 2 3 4

В 4

Тест 3

В 5

5. Распредели слова в таблице по составу слов.

Пробежка, коньки, дубок, перевёртыши, замки, дорога, красный, долото.

Корень, окончание	Корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание

В 6

1 2 3 4

6. Укажи, в каком варианте во всех словах есть безударная гласная в приставке.

- 1) пригород, забег, восход
- 2) переход, подъём, заезд
- 3) выход, подарок, перелесок
- 4) поднятие, поездка, поход

Часть С

С

Составь памятку «Как чистить кастрюлю». Данные предложения пронумеруй в нужном порядке. Остальные пункты допиши самостоятельно.

- ___ Нанести на губку чистящее средство.
- ___ Поместить кастрюлю в мойку.
- ___ Чистую кастрюлю поставить сушиться.

Тест 4

А 1

1 2 3 4

1. Укажи, в каких словах есть звук [х].

- 1) глянец
- 2) мягкий
- 3) великолепный
- 4) холодный

ТЕСТ 4

Часть А

2. Укажи, в каком слове следует написать букву **я**.
- 1) сильное потр__сение
 - 2) льстивое восхв__ление
 - 3) красивое обл__чение
 - 4) об__ятельная девочка
3. Укажи вариант со слитным написанием.
- 1) (под)глыбой
 - 2) (у)горелый
 - 3) (в)прихожей
 - 4) (за)воротами
4. Укажи, в каком слове следует написать букву **т**.
- 1) ре__кий лес
 - 2) ша__кий мостик
 - 3) гла__кая кожа
 - 4) неожиданная нахо__ка
5. Укажи, в каком слове следует написать **разделительный ь**.
- 1) мал__чишеский задор
 - 2) детская прихот__
 - 3) измел__чение еды
 - 4) волч__я пасть
6. Укажи, какое из слов образовано при помощи приставки.
- 1) засмеяться
 - 2) макушка
 - 3) вприглядку
 - 4) вприсядку
7. Укажи слово с непроизносимым согласным звуком.
- 1) ненастье
 - 2) причастный
 - 3) приличный
 - 4) радость
8. Укажи имя прилагательное среднего рода.
- 1) чистого (белья)
 - 2) снежного (человека)
 - 3) сильных (бурь)
 - 4) внезапного (ливня)
9. Укажи падеж второго имени существительного в предложении **Стремительный хищник сумел поймать много добычи.**
- 1) именительный
 - 2) винительный
 - 3) предложный
 - 4) родительный
10. Укажи словосочетание с местоимением.
- 1) привет от вас
 - 2) после второго урока
 - 3) с тяжёлым грузом
 - 4) быстро плыть
11. Укажи слово, образованное от глагола **держать**.
- 1) сдерживал
 - 2) держала
 - 3) выдерживать
 - 4) поддержит

А 2

1 2 3 4

А 3

1 2 3 4

А 4

1 2 3 4

А 5

1 2 3 4

А 6

1 2 3 4

А 7

1 2 3 4

А 8

1 2 3 4

А 9

1 2 3 4

А 10

1 2 3 4

А 11

1 2 3 4

Тест 4

А 12

1	2	3	4
---	---	---	---

В 1

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В 2

1	2	3	4
---	---	---	---

В 3

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В 4

1	2	3	4
---	---	---	---

В 5

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В 6

12. Укажи, в каком глаголе следует написать букву **и**.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) он шепч__т | 3) она напо__т (водой) |
| 2) мы пляш__м | 4) они скуча__т |

Часть В

1. Укажи, в каких глаголах следует написать букву **е**.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) та__ть в руках | 4) они снима__т фильм |
| 2) пляс__ть на сцене | 5) он свет__т в ночи |
| 3) она обува__т дочь | 6) она рису__т портрет |

2. Укажи, в каких именах прилагательных следует писать окончание **-ой**.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) по лёгк__ (пути) | 3) соболин__ (хвостом) |
| 2) в мехов__ (шапке) | 4) в зелён__ (роще) |

3. Укажи глаголы I спряжения.

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| 1) пролетать | 3) обидели | 5) гладили |
| 2) ищут | 4) слышали | 6) стирает |

4. Укажи варианты, не являющиеся словосочетаниями предложения **В московском зоопарке обитают разнообразные животные из разных континентов**.

- 1) в зоопарке из континентов
- 2) из разных континентов
- 3) обитают животные
- 4) в московском разнообразные

5. Укажи слова с безударным гласным в суффиксе.

- | | | |
|--------------|------------|--------------|
| 1) переноска | 3) домик | 5) шахматный |
| 2) белочка | 4) молоток | 6) блестящий |

6. Систематизируй слова и запиши их в таблицу.

Россия, коток, дерево, дочь, страна, мышь.

1.	2.	3.

Укажи признак, по которому тобой записаны слова – _____

Часть С

Запиши 3–4 предложения на тему «Берегите природу, друзья».

ТЕСТ 5

Часть А

1. Укажи, сколько повествовательных предложений дано ниже.

Мы собираемся идти в театр. Ты забыл ключи от дома? Срочно вернись и возьми их. Мы можем опоздать!

- 1) 2 2) 1 3) 4 4) 3

2. В каком из слов следует написать букву **о**.

- 1) пл__тёжный счёт
2) поздр__вление юбиляру
3) прип__дать на ногу
4) возр__ждение традиций

3. Укажи вариант со слитным написанием.

- 1) (под)пяткой 3) (за)висть
2) (до)срока 4) (за)хлебом

4. Укажи, в каком слове следует писать букву **д**.

- 1) о__личное мероприятие 3) ве__хий сарай
2) серый бегемо__ 4) праз__ная жизнь

5. Укажи, в каком слове следует написать **разделительный ъ**.

- 1) лис__и норы 3) л__ются песни
2) скоростной под__ёмник 4) пит__евая вода

6. Укажи, в каком слове есть произносимый согласный звук.

- 1) печатное известие
2) праздное времяпровождение
3) искусное шитьё
4) кустик морошки

Тест 5

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

А 5

1	2	3	4
---	---	---	---

А 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 5

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

1	2	3	4
---	---	---	---

B 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 3

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

7. Укажи несклоняемое имя существительное.
1) кафе 2) смелость 3) время 4) первенец
8. Укажи имя прилагательное мужского рода.
1) чёрного (платья) 3) милого (лица)
2) нового (пальто) 4) петушиного (гребня)
9. Укажи имя существительное в форме винительного падежа в предложении **Птицы издавали странные звуки в парке и в саду.**
1) птицы 2) в парке 3) звуки 4) в саду
10. Укажи глагол в форме будущего времени.
1) приказать 3) пришли
2) заплетёт 4) красят
11. Укажи, в каком глаголе следует написать букву **ю**.
1) он подшива__т брюки
2) они одева__т дочь
3) мы мо__м полы
4) она налива__т воду
12. Укажи падеж имени существительного во множественном числе в предложении **Подростки не всегда уступают место в транспорте.**
1) именительный 3) родительный
2) дательный 4) предложный

Часть В

1. Укажи ряд, во всех словах которого есть шипящий согласный звук.
1) пляска, печка, лопатка
2) шишка, щурок, чайник
3) черепица, кость, шиповник
4) шахматы, шашки, орехи
2. Укажи варианты раздельного написания **не** со словом.
1) (не)убежать 4) (не)навистный
2) (не)помог 5) (не)выполнил
3) (не)наглядный 6) (не)верный
3. Укажи, в каких словах есть приставка и суффикс.
1) рукомойник 4) ходоки
2) пылесос 5) заплочный
3) подветренный 6) выскочка

4. Укажи варианты, где выписаны словосочетания из предложения **Пёстрая птица деловито передвигается по стволу.**

- 1) птица по стволу
- 2) птица передвигается
- 3) пёстрая птица
- 4) пёстрая деловито
- 5) передвигается по стволу
- 6) пёстрая передвигается

5. Систематизируй данные местоимения в таблице.

Я, ты, они, мы, оно, ты, вы, он, она.

6. Впиши данные слова в таблицу.

Переходник, пересвист, завела, катки, прямой, за-
водь, холодный.

Приставка, корень, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание	Корень, суффикс, окончание

Часть С

Запиши 2—3 предложения о том, почему надо соблюдать Правила дорожного движения.

В 4

1 2 3 4 5 6

В 5

В 6

С

ТЕСТ 6

Часть А

А 1

1 2 3 4

А 2

1 2 3 4

А 3

1 2 3 4

А 4

1 2 3 4

А 5

1 2 3 4

А 6

1 2 3 4

А 7

1 2 3 4

А 8

1 2 3 4

А 9

1 2 3 4

А 10

1 2 3 4

1. Укажи основу предложения **Ласковое солнце согревает землю своим теплом.**
 1) ласковое солнце 3) согревает землю
 2) солнце согревает 4) согревает теплом
2. Укажи слово, в котором количество букв и звуков одинаковое.
 1) поют 2) ель 3) ёжик 4) солнце
3. Укажи слово, которое нельзя перенести.
 1) Юлия 2) окно 3) убежал 4) улица
4. Укажи слово, на конце которого может быть и тот и другой парный согласный.
 1) голо(з/с) 3) воро(т/д)
 2) моло(д/т) 4) заво(з/с)
5. Укажи вариант раздельного написания.
 1) (под)осиновик 3) (под)сосной
 2) (под)оконник 4) (под)берёзовик
6. Укажи слово, в котором следует написать **разделительный ъ**.
 1) рас__сказ 3) рас__красил
 2) раз__обрал 4) раз__яснил
7. Укажи варианты неверного продолжения высказывания.
Имена существительные...
 1) изменяются по числам
 2) изменяются по родам
 3) изменяются по падежам
 4) не изменяются
8. Укажи имя существительное 1-го склонения.
 1) ложь 2) ложе 3) ложка 4) лошадь
9. Укажи имена существительные с окончанием **-и**.
 1) лежал на травк__ 3) запись в тетрадь__
 2) без усталост__ 4) на карусел__
10. Укажи имя прилагательное.
 1) морозно 3) морозный
 2) мороз 4) морозит

11. Отметь словосочетание с именем прилагательным мужского рода в дательном падеже.

- 1) горячей лепёшки 3) горячему чайнику
2) горячим молоком 4) горячего супа

А 11

1 2 3 4

12. Укажи, в каком глаголе следует написать букву **е**.

- 1) мальчик лов__т
2) (он) пил__т дрова
3) (он) смотр__т телевизор
4) наступа__т утро

А 12

1 2 3 4

Часть В

1. Укажи слова, которые не являются местоимениями.

- 1) меня 2) от 3) около 4) его

В 1

1 2 3 4

2. Укажи слова, однокоренные слову **кот**.

- 1) у кота 3) котёнок 5) котлета
2) кошка 4) который 6) кошачий

В 2

1 2 3 4 5 6

3. Укажи предложения, в которых имя прилагательное стало именем существительным.

- 1) Лёгкие курильщика погибают от никотина.
2) Длинная дорога шла вдоль реки.
3) Дежурный по классу вытер доску.
4) Пожарные быстро выезжают на вызов.

В 3

1 2 3 4

4. Распредели слова в таблице.

Голова, ветка, флаг, ловкий, автобус, вопрос, корова, фигура.

В 4

Слова со звуком [в]	Слова со звуком [ф]

5. Укажи варианты с именами существительными в родительном падеже в предложении **Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей**.

- 1) избушка 3) на ножках
2) без окон 4) без дверей

В 5

1 2 3 4

Тест 6

В 6

1	2	3	4
---	---	---	---

С

6. Расставь знаки в конце предложений. Найди и укажи вопросительное предложение.

- 1) Мама попросила меня сходить в магазин
- 2) Я заигрался и забыл о её просьбе
- 3) Как такое могло случиться
- 4) Вечером я сходил в магазин и извинился перед мамой

Часть С

Напиши 3—4 предложения о городе, в котором ты живёшь, чтобы получился рассказ.

Тест 7

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

А 5

1	2	3	4
---	---	---	---

ТЕСТ 7

Часть А

1. Укажи побудительное предложение.
 - 1) По утрам нужно делать зарядку.
 - 2) А ты любишь заниматься спортом?
 - 3) Закаляйся, если хочешь быть здоров!
 - 4) Мы верим твёрдо в героев спорта!
2. Укажи слово, в котором букв больше, чем звуков.
 - 1) ясные
 - 2) ружьё
 - 3) известный
 - 4) съёмка
3. Укажи, какое слово разделено на слог верно.
 - 1) мал-еньк-ие
 - 2) о-зе-ро
 - 3) пое-ха-ли
 - 4) столо-вая
4. Укажи, какое слово можно проверить словом **лес**.
 - 1) л__сток
 - 2) л__сник
 - 3) л__сица
 - 4) кол__со
5. Укажи варианты слитного написания.
 - 1) (на)окне
 - 2) (над)головой
 - 3) (на)шёл
 - 4) (от)яблока

Тест 7

В 3

1	2	3	4
---	---	---	---

В 4

1	2	3	4
---	---	---	---

В 5

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В 6

С

3. Укажи, сколько раз в предложении встречается звук [ш].

Он хотел, чтобы к вечеру пошёл дождь.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4. Укажи, в каком ряду все слова стоят в алфавитном порядке.

- 1) акварель, варенье, крапива, змея
2) актриса, балкон, ноябрь, малина
3) лимон, носорог, скворец, фиалка
4) верёвка, иней, халат, леопард

5. Прочитай текст.

Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники
С милого севера в сторону южную.

(М. Ю. Лермонтов)

Укажи имена прилагательные в творительном падеже.

- 1) небесные 3) жемчужною 5) лазурною
2) вечные 4) милого 6) южную

6. Объедини слова **пустырь, объём, братья, ателье, власть, व्यюнок, предъявил, пульт, подъезд** в группы. Запиши названия групп по столбцам, заполни таблицу.

1.	2.	3.

Часть С

Напиши рассказ из 5—6 предложений на тему **Мой режим дня.**

ТЕСТ 8

Часть А

1. Укажи нераспространённое предложение.
 - 1) Скоро сказка сказывается.
 - 2) Жили-были дед да баба.
 - 3) И я там был, мёд, пиво пил.
 - 4) У Лукоморья дуб зелёный.
2. Укажи слово, в котором все согласные звуки глухие.
 - 1) гибкий
 - 2) травка
 - 3) булавка
 - 4) ошибка
3. Укажи слово, которое не будет однокоренным для других слов.
 - 1) гр__бник
 - 2) гр__бной (канал)
 - 3) гр__бной (суп)
 - 4) гр__бок
4. Укажи, в каком слове нельзя проверить букву непроносимого согласного.
 - 1) лестница
 - 2) окрестность
 - 3) тростник
 - 4) честный
5. Укажи слово с приставкой.
 - 1) (За)хар
 - 2) (за)глянул
 - 3) (за)вод
 - 4) (за)угол
6. Укажи слово с другой орфограммой.
 - 1) в__ёт
 - 2) клоч__я
 - 3) п__ёт (воду)
 - 4) от__езд
7. Укажи, в каком слове не нужен Ъ.
 - 1) мелоч__
 - 2) глуш__
 - 3) мираж__
 - 4) слышиш__
8. Укажи, что значит **просклонять имя существительное**.
 - 1) изменить имя существительное по падежам
 - 2) образовать форму множественного числа
 - 3) подобрать однокоренные слова
 - 4) определить род имени существительного
9. Укажи предложение, в котором слово **кот** стоит в винительном падеже.
 - 1) Миска стояла около кота.
 - 2) С прогулки Алёша пришёл без кота.
 - 3) У Мити никогда не было кота.
 - 4) Пёс пристально смотрел на кота.

А 1

1 2 3 4

А 2

1 2 3 4

А 3

1 2 3 4

А 4

1 2 3 4

А 5

1 2 3 4

А 6

1 2 3 4

А 7

1 2 3 4

А 8

1 2 3 4

А 9

1 2 3 4

Тест 8

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

1	2	3	4
---	---	---	---

B 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 3

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 4

10. Укажи имя прилагательное в форме множественного числа.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) красная (кофта) | 3) красные (ягоды) |
| 2) красное (яблоко) | 4) красный (флаг) |

11. Прочитай отрывок.

Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя.

(А. С. Пушкин)

Укажи, в каком падеже стоит имя прилагательное.

- 1) в П. п. 2) в Т. п. 3) в Р. п. 4) в В. п.

12. Укажи вариант, в котором выписана основа предложения **Люся недавно пошла в первый класс школы.**

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) недавно пошла | 3) Люся пошла |
| 2) пошла в класс | 4) в первый класс |

Часть В

1. Укажи словосочетания с местоимениями в форме 2-го лица, единственного числа, предложного падежа.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) играю с ней | 3) узнал о тебе |
| 2) иду к вам | 4) вспоминал о тебе |

2. Укажи слова с приставками.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) (за)столом | 4) (за)углом |
| 2) (за)снул | 5) (под)водные |
| 3) (за)вернул | 6) (под)водой |

3. Укажи слова, в которых нет суффикса **-к-**.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) горка | 4) дырка |
| 2) норка | 5) банка |
| 3) собака | 6) ножка |

4. В каком порядке данные слова расположены в словаре? Расставь цифры от 1 до 6.

- ___ викторина
- ___ вагон
- ___ велосипед
- ___ ванна
- ___ водоём
- ___ вдруг

5. Объедини в группы слова с указанной орфограммой в корне. Заполни таблицу.

Блюдце, ловкий, лошадка, здравствуй, крепостной, беглец, окрестность.

Безударные гласные	Парные согласные	Непроизносимые согласные

6. Укажи предложение, в котором только один главный член.

- 1) Из леса доносились голоса птиц.
- 2) Появилась первая травка.
- 3) Осенью ночи тёмные и холодные.
- 4) Наш пруд зарастает ряской.

Часть С

Допиши предложения о своей любимой книге.

Моя любимая книга _____

Её написал _____

Главный герой _____

В книге рассказывается о _____

ТЕСТ 9

Часть А

1. Укажи предложение с однородными членами.

- 1) Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.
- 2) Попрыгунья Стрекоза лето красное пропела.
- 3) Мартышка к старости слаба глазами стала.
- 4) Ай, Моська, знать она сильна, что лает на слона.

В

В 6

1 2 3 4

С

Тест 9

А 1

1 2 3 4

Тест 9

A 2

1	2	3	4
---	---	---	---

A 3

1	2	3	4
---	---	---	---

A 4

1	2	3	4
---	---	---	---

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Отметь, сколько звуков [о] в слове **головоломка**?
1) 4 2) 3 3) 2 4) 1
3. Укажи слово с приставкой.
1) осмотр 2) осина 3) ослик 4) остров
4. Укажи, в каком слове следует написать букву **е**.
1) пол__вать 3) вел__кан
2) снов__дение 4) вовр__мя
5. Укажи слово с предлогом.
1) (на)резал 3) (на)стала
2) (на)крыл 4) (на)кусочки
6. Укажи слово с другой орфограммой.
1) в__ёт 3) с__ёмка
2) с__ёжились 4) в__езд
7. Укажи, какое слово не может быть в предложении именем существительным?
1) дежурный 3) лисий
2) пожарный 4) столовая
8. Укажи имя существительное общего рода.
1) лисица 3) косуля
2) недотрога 4) дедуля
9. Укажи имя существительное в именительном падеже в предложении **Ученик начертил в тетради квадрат и круг**.
1) ученик 3) квадрат
2) в тетради 4) круг
10. Укажи слово, одинаковое по составу со словом **короткий**.
1) перевёртыши 3) прекрасный
2) цветочный 4) задумка
11. Укажи имя прилагательное с окончанием **-яя**.
1) син__ море 3) син__ карандаш
2) син__ галстуки 4) син__ ручка
12. Укажи слово, в котором нельзя проверить безударную гласную.
1) пенал 3) домище
2) голодный 4) печурка

Часть В

1. Укажи ряды, где в обоих словах пишется **Ь**.

1) молчиш__, улыбат__ся
 2) говорит__ся, имеет__ся
 3) старает__ся, бежиш__
 4) радуеш__ся, береч__

В 1

1 2 3 4

2. Укажи, в каких словах нет непроизносимого согласного в корне.

1) извес__ный
 2) ус__ный
 3) со__нце
 4) лес__ница
 5) прекрас__но
 6) опас__ный

В 2

1 2 3 4 5 6

3. Укажи слова, в которых суффикс **-ник-** обозначает занятие человека.

1) чайник
 2) садовник
 3) подоконник
 4) купальник
 5) дворник
 6) дневник

В 3

1 2 3 4 5 6

4. Укажи однородные члены в предложении **Сильный ветер склоняет до земли кусты ковыля и молоденькие берёзы.**

1) подлежащие
 2) сказуемые
 3) дополнения
 4) определения

В 4

1 2 3 4

5. Укажи местоимения, которые встречаются в стихотворном отрывке.

Я пришёл к тебе с приветом,
 Рассказать, что солнце встало,
 Что оно горячим светом
 По листам затрепетало.

(А. А. Фет)

1) я
 2) к
 3) тебе
 4) с
 5) что
 6) оно

В 5

1 2 3 4 5 6

6. Распредели в таблице имена существительные из предложения **Была холодная полночь; свет луны пробивал лесную глушь и ложился на траву зелёным пятном.**

В 6

I склонение	II склонение	III склонение

Тест 9

С

Часть С

Опиши свою любимую игрушку (4—5 предложений).

Тест 10

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

А 5

1	2	3	4
---	---	---	---

А 6

1	2	3	4
---	---	---	---

ТЕСТ 10

Часть А

- Отметь предложение, в котором главные члены выделены неверно.
 - Побежали мрачные грозовые тучи.
 - Первые капли дождя ударили по листьям.
 - Быстро проходит летняя гроза.
 - Ласковое солнце освещает всё вокруг.
- Укажи слово, произношение которого расходится с написанием.
 - грибы
 - книга
 - кошка
 - посадка
- Укажи, какая часть слова служит для связи слов в предложении.
 - приставка
 - корень
 - суффикс
 - окончание
- Укажи, в каком слове не следует писать букву **б**.
 - скорлу__ка
 - улы__ка
 - оши__ка
 - голу__ка
- Укажи вариант с раздельным написанием.
 - (с)просил
 - (с)дерева
 - (с)тряхнул
 - (с)лева
- Укажи имя существительное, которое употребляется только в единственном числе.
 - окно
 - кирпич
 - кухня
 - сметана

7. Укажи, в каком слове нужно писать **ь**.
 1) гореч___ 3) ключ___
 2) калач___ 4) (место) встреч___
8. Укажи падеж имени существительного — главного члена предложения.
 1) И. п. 2) Р. п. 3) Д. п. 4) В. п.
9. Укажи имя прилагательное женского рода.
 1) вкусные (ягоды) 3) вкусный (компот)
 2) вкусная (рыба) 4) вкусное (мороженое)
10. Укажи, в каком слове не следует писать **ь**.
 1) осен___ю 3) пес___ня
 2) рыс___ю 4) с радост___ю
11. Укажи грамматически неверное словосочетание.
 1) позднее возвращение 3) вечерний свет
 2) осенняя ненастье 4) зимняя одежда
12. Укажи слово, в котором все согласные звуки — шипящие.
 1) чаша 2) чашка 3) ложка 4) пушка

Часть В

1. Укажи варианты, где **не** с глаголом пишется слитно.
 1) (не)навидит 3) (не)доумеваает
 2) (не)пришла 4) (не)успели
2. Укажи ряды, где в обоих словах пропущена буква **е**.
 1) на син___м неб___
 2) заросш___м пол___м
 3) нежн___й кож___
 4) о лучш___й рол___
 5) в вечерн___м воздух___
 6) весенн___м солнц___м
3. Укажи слова, в которых верно выделена буква, обозначающая гласный ударный звук.
 1) свЁкла 3) пОртфель 5) щавЕль
 2) звонИшь 4) полОжу 6) начАли

А 7

1 2 3 4

А 8

1 2 3 4

А 9

1 2 3 4

А 10

1 2 3 4

А 11

1 2 3 4

А 12

1 2 3 4

В 1

1 2 3 4

В 2

1 2 3 4 5 6

В 3

1 2 3 4 5 6

В 4

1 2 3 4

4. Расставь знаки препинания в конце предложений. Укажи восклицательное предложение.

- 1) — Здравствуй, князь ты мой прекрасный
- 2) Что ты тих, как день ненастный
- 3) Опечалился чему
- 4) Говорит она ему

В 5

5. Прочитай пословицы.

Одной рукой и узла не завяжешь.

Лёжа пищи не добудешь.

Конь вырвется — догонишь, а слова сказанного не воротишь.

Выпиши глаголы в таблицу.

I спряжение	II спряжение

В 6

6. Распредели в таблице глаголы из данных словосочетаний.

Вспомнил о друге, стоял у дерева, смеялись над ним, рассказала сказку, служили в армии, заговорил громко.

Глаголы с приставкой	Глаголы без приставки

Часть С

С

Напиши, какой учебный предмет тебе больше всего нравится и почему (4—5 предложений).

ОТВЕТЫ

Ответы Задания	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Тест 8	Тест 9	Тест 10
A 1	3	2	1,3	2,4	1	2	3	2	1	3
A 2	4	3	4	1	4	2	3	4	4	4
A 3	2	2	3	2	3	1	2	2	1	4
A 4	1	4	2	2	4	2	2	1	4	1
A 5	4	2	2	4	2	3	3	2	4	2
A 6	3	4	4	1	2	4	2	4	1	4
A 7	2	2	3	2	1	2,4	4	3	3	1
A 8	3	4	1	1	4	3	2	1	2	1
A 9	2	1,3	4	4	3	2,4	4	4	1	2
A 10	3	2	1	1	2	3	1	3	2	3
A 11	2	3	3	2	2	3	2	4	4	2
A 12	4	3	2	3	1	4	3	3	1	1
B 1	1,3,6	2,4	1	3,6	2	2,3	2,4	3,4	1,4	1,3
B 2	2,3	2,3,5	2,5	2,4	1,2,5	2,3,6	1,4,6	2,3,5	5,6	1,5
B 3	1,4	1,4	3,4	1,2,6	3,5,6	1,3,4	3	3,5	2,5	1,2
B 4	*	1,3	*	1,3,4	3,5	*	3	*	3	1
B 5	2,5	4,5,6	*	2,3	*	2,4	3,5	*	1,3,6	*
B 6	3,6	*	2	*	*	3	*	3	*	*

*** Ответы к отдельным заданиям части В**

Тест 1 В4 Местоимения — ты, они. Остальные части речи могут быть выписаны по выбору учащихся.

Тест 2 В6 а) Любые два словосочетания из возможных: весенний ветер, ветки деревьев, ласкает ветки, бегают по дорожке, бегают быстро, запасливые бурундуки.
б) Весенний ветер ласкает ветки деревьев. По дорожке быстро бегают запасливые бурундуки.

Тест 3 В3 [с]

В4

Родственные слова слову море	Формы слова море
морской	за морем
морячка	к морю
взморье	от моря

Тест 3 В5

Корень, окончание	Корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание
коньки	дубок	пробежка
дорога	красный	перевёртыши
долото		
замки		

Тест 4

В6

Россия	каток	дочь
страна	дерево	мышь

Признак — склонение.

Тест 5 В5

я	мы
ты	вы
он, она, оно	они

В6

Приставка, корень, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание	Корень, суффикс, окончание
пересвист	переходник	катки
заводь	завела	холодный

Тест 6 В4

Слова со звуком [в]	Слова со звуком [ф]
голова	ловкий
вопрос	флаг
корова	автобус

Тест 7 В5

Разделительный Ъ	Разделительный Ь	Ь — показатель мягкости
вьюнок	подъезд	власть
братья	объём	пустырь
ателье	предъявил	пульт

Тест 8 В4

5 викторина
1 вагон
4 велосипед
2 ванна
6 водоём
3 вдруг

В5

Безударные гласные	Парные согласные	Непроизносимые согласные
лошадка	лошадка	крепостной
крепостной	ловкий	окрестность
беглец	блюдец	здравствуй

Тест 9 В6

I склонение	II склонение	III склонение
луна	пятно	полночь
трава	свет	глушь

Тест 10 В5

I спряжение	II спряжение
не завяжешь	догонишь
не добудешь	не воротишь
вырвется	

В6

Глаголы с приставкой	Глаголы без приставки
вспомнил о друге	стоял у дерева
рассказала сказку	смеялись над ним
заговорил громко	служили в армии

Часть С**Тест 1**

Утром мальчик Костя отправился в школу. На втором уроке был контрольный диктант. Костя не выучил правило о правописании парных согласных, поэтому сделал ошибку.

(Вариант ответа)

Тест 2

Рано утром, до восхода солнца надо отправиться на сенокос. Отец наточил косу, чтобы легче было косить. Чтобы косить траву было легко, надо начинать работу рано утром, когда вся трава в росе.

(Возможны другие варианты завершения предложений по смыслу.)

Тест 3

1. Поместить кастрюлю в мойку.
2. Включить воду.
3. Нанести на губку чистящее средство.
4. Помыть кастрюлю губкой.
5. Ополоснуть кастрюлю, чтобы смыть чистящее средство.
6. Чистую кастрюлю поставить сушиться.

**Тесты
4-10**

Возможен любой вариант логично выстроенного связанного текста по заданной теме.



Мишакина Татьяна Леонидовна,
Соковрилова Марина Константиновна

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для **4** класса (6+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **С. Ю. Михайлова**
Художественный редактор **Н. В. Зарали**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **С. В. Игнатова**

Подписано в печать 18.09.2012. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.
Тираж 8001—18 000 экз. (2-й завод). Заказ 1053

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42. **Телефон:** (495) 796-92-93. **Факс:** (495) 796-92-99.
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10А. **Телефон:** (499) 253-93-23.
Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская область,
ул. Московская, д. 3